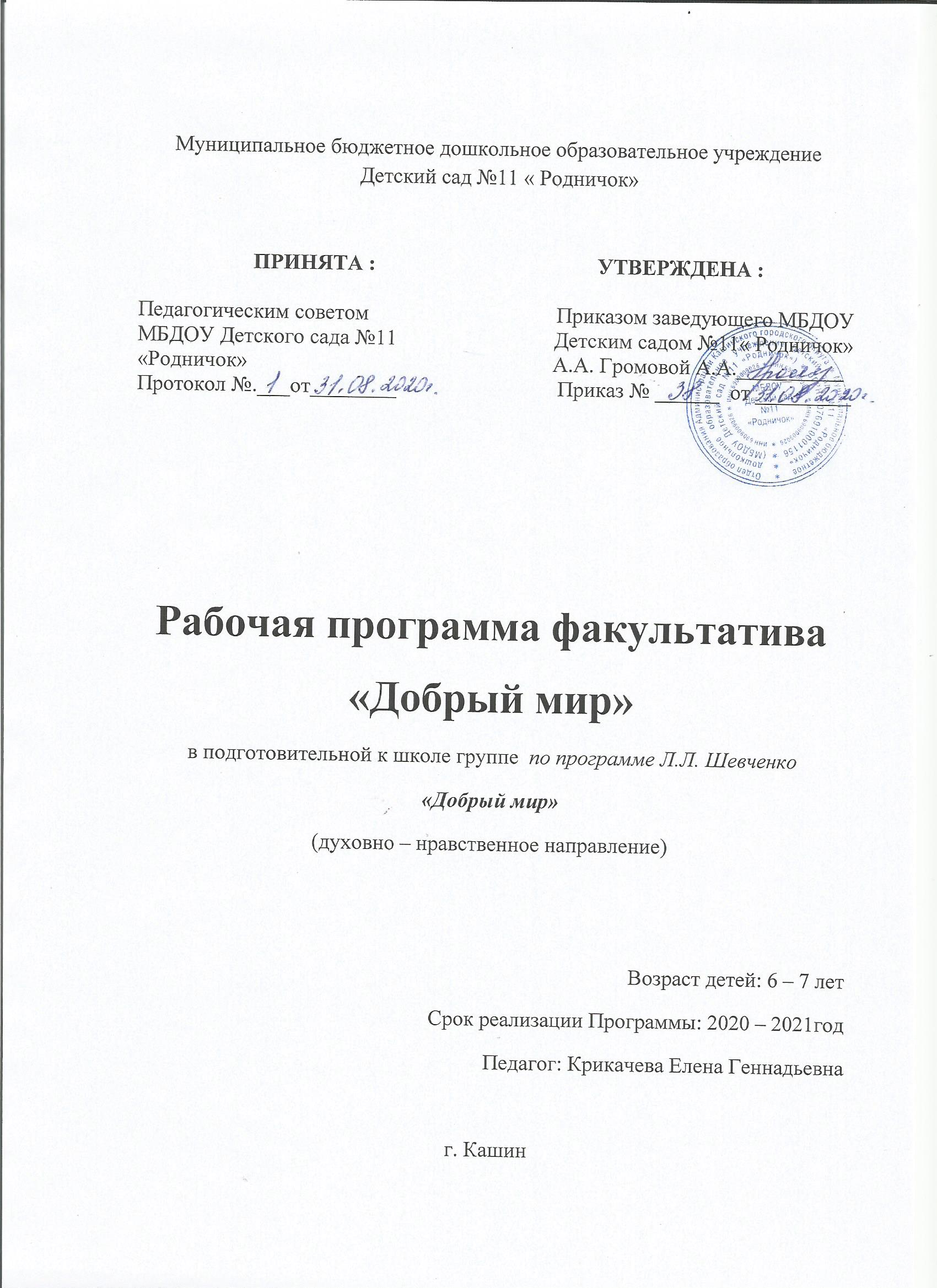
****

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1.Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи рабочей программы

1.3. Содержание и формы работы с детьми.

1.4. Принципы кружковой работы.

1.5. Методологические приёмы, используемые в кружковой работе. 1.6.Планируемые результаты освоения кружковой программы.

2.Содержательный раздел.

2.1. Календарно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

3.Организационный раздел.

3.1 Учебный план.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

**1.Целевой раздел.**

**1.1.Пояснительная записка**

В нашем МБДОУ в рамках Социально – нравственного направления в развитии и воспитании дошкольников решаются задачи духовно – нравственного воспитания.

Воспитание направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Ведущими духовными ценностями дошкольников являются доброта, любовь близких, семья. Необходимый уровень нравственного развития ребёнка зависит от педагогических и общекультурных условий, в которых он родился и живёт.

**Актуальность:**

Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего?  Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль  детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

**Педагогическая  целесообразность.**

В МБДОУ обучаются дети из разных социальных семей. Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной  культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

**1.2. Цели и задачи рабочей программы.**

**Цель рабочей программы**- это развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование у детей эстетической культуры.

**Задачи рабочей программы:**

1. Образовательные: приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством(литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным(в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут и развиваются дети.
2. Развивающие: Формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
3. Воспитательные: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственного поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

**1.3. Содержание и формы работы с детьми:**

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
4. Чтение(художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
5. Слушание(духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
6. Творческая художественная деятельность детей.
7. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
8. Эстетические беседы.
9. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
10. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
11. Совместные творческие работы детей и родителей.

**1.4. Принципы кружковой работы:**

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МБДОУ).

**1.5. Методические приёмы, используемые в кружковой работе:**

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, организация праздника и его проведение.

**1.6. Планируемые результаты освоения кружковой программы.**

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Устойчивость навыков поведения.
2. Сформированность основ ценностных сфер личности.
3. Стабильность психического развития.
4. Целостность восприятия мира.
5. Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
6. Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
7. Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
8. Приобщение детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям и формам традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.
9. Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

**2. Содержательный раздел.**

**2.1.Календарно - тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Программное содержание** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** | **I раздел: Устроение мира.**  **1. «Наш красивый добрый мир».**  **Цель:** Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.  **2. «Свет. День. Ночь».**  **Цель:** Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.  **3. «Небо».**  **Цель:** Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие. | **1.** Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».  **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.  **3.** Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».  **4.**Работа с иллюстрационным материалом.  **5.** Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник», стихотворений «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».  **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам. |
| **Октябрь** | **1. «Земля. Вода. Растения».**  **Цель:** Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения.  **2. «Солнце. Луна. Звёзды».**  **Цель:** Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».  **3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».**  **Цель:** Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых.  **4. «Животные». «Человек».**  **Цель:** Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога. | **1.** Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках».  **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.  **3.** Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».  **4.** Работа с иллюстрационным материалом.  **5.** Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».  **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам. |
| **Ноябрь** | **1. «День отдыха».**  **Цель:**Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне»  **2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери».**  (4 ноября).Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.  **3. «Звуки доброго мира»**  **Цель:**вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.  **3. «Русская изба».**(Мини-музей).  **Цель:**Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями. | **1.**Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).  **2.**Экскурсия в мини-музей.  **3.** Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам. |
| **Декабрь** | **II раздел: Устроение отношений в мире.**  **1. «Кто сотворил добрый мир».**  **Цель:** Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.  **2. «Быть добрым – хорошо».**  **Цель:**Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.  **3. «Добрые качества моей души и добрые дела».**  **Цель:** Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.  **4. «Умеем ли мы дружить?».**  **Цель:** Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе. | **1.**Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».  **2.** Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.  **3.**Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки».  **4.** Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».  **5.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам. |
| **Январь** | **1. «Праздник Рождества Христова».**  **Цель:**В общих чертах рассказать о смысле праздника.  **2. «О непослушании в рассказах, о творениях».**  **Цель:** На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что не послушание приводит к беде.  **3.«О трудолюбивых и ленивых».**  **Цель:** Учить детей относится бережно к тому, что создано трудом других людей.  **4. «Наши добрые дела».**  **Цель:** Учить детей оценивать поступки людей. | **1.** Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».  **2.**Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам».  **3.**Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».  **4.**Работа с иллюстративным материалом.  **5.**Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».  **6.**Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам. |
| **Февраль** | **1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».**  **Цель:**Закрепить понятие доброта.  **2. «Если нас обидели».**  **Цель:**Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.  **3. «Защитники Руси».**  **Цель:**Дать детям представление о православных войнах и героях.  **4. «Как следует относиться к людям».**  **Цель:** Учить детей уважительно относиться друг к другу. | **1.** Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».  **2.**Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта».  **3.** Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».  **4.**Работа с иллюстративным материалом.  **5.**Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида».  **6.**Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам. |
| **Март** | **1. «Скромность и гордость».**  **Цель:**Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости.  **III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.**  **2. «Моя мама».**  **Цель:**Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.  **3. «Правда и ложь».**  **Цель:**Раскрыть понятие добрых и злых поступков.  **4. «Моя семья»**  **Цель:**Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим. | **1.**Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».  **2.** Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».  **3.** Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».  **4.** Работа с иллюстративным материалом.  **5.**Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун».  **6.** Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам. |
| **Апрель** | **1. «Что мы называем Родиной».**  **Цель:**Дать представление о Родине.  **2. «Традиции праздника Пасхи».**  **Цель:**В общих чертах рассказать о смысле праздника.  **3. «Православный храм».**  **Цель:**Познакомить детей с православным храмом.  **4. «День Ангела».**  **Цель:**Раскрыть детям знание их имён. | **1.** Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».  **2.**Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.  **3.** Игровая деятельность: д/игры пазлы.  **4.**Работа с иллюстративным материалом.  **5.** Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».  **6.**Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам. |
| **Май** | **1. «Наши меньшие друзья птицы».**  **Цель:**Сформировать доброе отношение к птицам.  **2. «Забота человека о домашних животных».**  **Цель:**Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.  **3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».**  **Цель:**Учить детей относиться бережно к окружающему миру.  **4. «Открытое путешествие в добрый мир».**  **Цель:**Воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками. | **1.** Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».  **2.**Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».  **3.**Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».  **4.**Работа с иллюстративным материалом.  **5.**Чтение художественных произведений: «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».  **6.**Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам. |

**3.Организационный раздел.**

**3.1.Учебный план.**

Педагог (руководитель кружка): Крикачева Елена Геннадьевна

Категория воспитанников: дети подготовительной к школе группы.

Время проведения: четверг (1неделя) и пятница (2неделя). Длительность 25-30мин.

Данная рабочая программа реализуется в форме кружковой работы.

Мониторинг:  2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Планирование составлено на основе:

программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

**3.2. Учебно- методическое обеспечение программы.**

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо- плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2011г.
4. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие с программой. Под ред. Л.Н.Антоновой. – М.: Центр поддержки культурно -  исторических традиций Отечества, 2011г.