Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сал №11 «Родничок»

***Конспект занятия по ФЭМП***

**с детьми подготовительной к школе группы**

**«Все профессии нужные с математикой дружные»**

**Воспитатель: Клементьева Елена Анатольевна**

Цель: Формирование функциональной грамотности дошкольников на основе элементарных математических представлений при ознакомлении с профессиями.

ХОД:

Воспитатель бодро и радостно начинает приветствие:

*Добрый день пришёл с утра?(дааа)*

*Очень рада детвора? (дааа)*

*И нам некогда скучать? (дааа)*

*Что тогда пора? (играть)*

Тогда я предлагаю вам стать сегодня не в кругом, а прямоугольником. Я буду называть предметы труда человека, а вы мне хором отвечаете к какой профессии они относятся.

*Весы, прилавок, товар – (продавец), каска, шланг, вода – (пожарный)*

*Ножницы, фен, модная прическа – (парикмахер), небо, самолет, аэродром – (летчик)*

Ребята, вы любите математику? (Да). А для чего вам нужна математика? (правильно сосчитать что-нибудь нужное, знать дни недели, узнавать время суток, знать время на часах, знать где правая и левая рука или сторона, понимать маленький или большой тебе подарили подарок, понимать какой формы у тебя сережки, какой формы стол нужен на кухню…..). А как вы думаете, нужна ли математика людям разных профессий? (Да. Не знаю. Не всем.) Например, воспитателю? (Да. Он должен все знать, чтобы научить детей).

Вы хотите побывать на экскурсиях у людей разных профессий и узнать, как математика помогает им в труде? (да)

Тогда проходите за столы и поехали на виртуальную экскурсию.

**1 слайд . Экскурсия к конструкторское бюро к конструкторам**

Мы приехали в конструкторское бюро и конструкторы предлагают вам выполнить задание, написать графический диктант. У каждого из вас на столе лежат листочки в клетку с красной точкой. Возьмите карандаш, поставьте его в указанной точке. От этой точки мы начинаем строить чертёж. Что у вас получилось? (кораблик). Так нужно ли конструктору знать математику, чтобы сделать чертеж (да)

**Слайд 2 чертежи**

**3 слайд. Экскурсия в кафе к поварам. ( на слайде кафе, кухня и повара)**

Мы отправляемся с вами дальше и оказываемся в кафе на кухне. Ребята, а повару разве нужна математика? (Нет, наверное.) Давайте проверим, и заодно поможем поварам сварить борщ.

Решим задачи, которые повара решают каждый день.

У повара было 6 свекол, а для борща ему нужно только две, сколько свекол

останется ? (4)

Еще для борща он взял три морковки и четыре картошки, сколько всего он взял овощей? (6)

Потом он сходил за луком, принес 4 луковицы, но использовал только 2, сколько луковиц он не истратил? (2)

Ну что, ребята, нужна поварам математика? ( нужна)

**4 слайд . Экскурсия в модельерам в ателье модной одежды ( на слайде ателье, мастерская)**

Мы прибыли на экскурсию в ателье по пошиву модной одежды. Модельеры просят вас помочь в пошиве костюмов для артистов. У вас на столе в конвертах есть все необходимые фигуры – это детали выкройки одежды, из них необходимо изготовить красивый наряд по эскизу в технике танграмм, а что вы будете шить- решите сами Приступайте к работе.

Какие геометрические фигуры вы взяли для пошива наряда?

Сравниваем с образцом. Замечательно. Справились с заданием. Нужно ли модельерам знать математику? (да)

**5 слайд .На экскурсию в школу к учителю по физкультуре ( физкультурный зал с учениками и учителем физкультуры)**

А сейчас я приглашаю вас на подвижную математическую игру, выходите. Играет музыка, вы двигаетесь, музыка замолкает, вы берете любую фигуру на столах и слушаете мою команду. (дети прыгают под музыку).

-В две шеренги становись: шеренга красных слева становись, шеренга синих справа становись. По порядку рассчитайсь! ( дети называют свои порядковые номера). Кто мне скажет человек какой профессии использует такой прием в своей работе (учитель физкультуры, инструктор по физической культуре).

Тогда пройдемте за столы и посмотрим правильно ли мы отгадали профессию. Куда мы попали на виртуальную экскурсию. Так нужна ли учителю физкультуры математика? (да)=

**6 слайд. Экскурсия в магазин к продавцам**

Куда же мы отправимся дальше? Он деньгам ведёт учет, когда товары продаёт. Как вы думаете, кто это? (продавец)

А нужна ли продавцам математика мы проверим, выполнив задание. На карточках написаны примеры, нужно правильно вписать между ними знаки плюс или минус. Ребята, поменяйтесь карточками, посмотрите, правильно ли выполнил работу ваш товарищ? А теперь сравните с образцом. ( слайд)

Нужна ли математика продавцу? ( да, считать товар, правильно давать сдачу)

**7 слайд. Экскурсия к строителям.**

Следующая виртуальная экскурсия на стройку. Кто занимается строительством? (строители). А им разве нужна математика? ( кирпичи считать, этажи, подъезды)

Один знакомый руководитель стройкой очень просил вас построить дома в красивом микрорайоне . На одной улице построить синие дома в порядке возрастания, а на другой оранжевые в порядке убывания. Посмотрите как я построила дома, проверьте себя. Так должен ли знать строитель математику, чтобы понять какой дом больше, а какой меньше?

А теперь я предлагаю выйти и подвести итоги нашей экскурсии. О том, что вы узнали, вы расскажете жестами, а не словами:

Где мы были, мы не скажем, а что видели покажем. Нужно показать своим друзьям жестами о профессиях, с которыми мы познакомились во время экскурсии.

Кто первый хочет показать, выходи в круг. Кого показал Миша, что он изобразил?

Хочется подвести итог нашей экскурсии девизом ; Все профессии нужные с математикой ….. дружные!!!