**для родителей детей среднего дошкольного возраста**

***Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому:***

***Родители пример ему.***

## С.Брант

***Уважаемые родители!***

***В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:***

* кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
* элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждение дорог, разделительная полоса, пешеходный переход);
* транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
* средства регулирования дорожного движения;
* основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);
* пять мест, где разрешается ходить по дороге;
* шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
* правила движения пешеходов в установленных местах;
* правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
* без взрослых переходить проезжую часть нельзя;
* обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

* своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
* использовать дорожную обстановку для появления необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
* объяснять, когда и где можно переходить часть, а когда и где нельзя;
* объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
* указать на нарушителей Правил;
* закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
* читать ребенку книжки для закрепления Правил;
* использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.