**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №11 «Родничок»**

***Квест – игра:***

***(вторая младшая группа)***

***«В поисках детенышей»***

****

**Воспитатель: Клементьева**

**Елена Анатольевна**

**Цель:** продолжать формировать представления детей о животных и их детенышей.

**Форма организации**: квест-игра

**Задачи:**

- «Социально-коммуникативное развитие»: Формировать чувство принадлежности к детскому сообществу.

- «Познавательное развитие»: Закреплять представления детей о животных.

-  «Речевое развитие»: Активизировать словарный запас детей при закреплении понятий о животных.

- Физическое развитие: развивать стремление выполнять несложные движения.

**Словарь:** названия диких животных, их детенышей.

**Предварительная работа:** беседы о диких животных, условий их жизни; чтение художественной литературы, дидактические игры «Чья мама?», «Чей домик?», «Чей хвостик?», «Узнай и назови»; рассматривание иллюстраций, рисование, лепка «Мишка», «Зайчик».

**Средства:** картинки с изображением животных, корзинка, морковки, письма с заданием.

**Способы:**вопросы, чтение стихотворения, загадывание загадок, игра, рассматривание картинок, рефлексия.

**Ход квест-игры**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кого я встретила по дороге на работу. Кто это? (ответы детей) А знаете, почему они здесь оказались? (нет) Их непослушные детишки убежали из дома и спрятались в нашей группе. Они очень просят нас помочь им. Поможем? (Да) У них есть только одно письмо-подсказка. Хотите посмотреть, что там написано (Да)

**Основная часть.**

**1 письмо. Найдите корзинку, в которой лежат три морковки.**

А чтобы найти корзину, которая нам нужна, надо посчитать морковки.

На обратной стороне корзинки с правильным ответом нарисовано окно. *(Значит, зайчонка надо искать на подоконнике).*

**Воспитатель:** - Давайте поищем там детеныша зайца. Как он называется? (зайчонок) Покажите, как зайчики прыгают? А как расположены у него ушки?

*Дети находят зайчонка, и следующее письмо с заданием.*

**2 письмо. Соберите картинки – жилища животных. Покажите домик белочки.**

На обратной стороне картинки с правильным ответом фото уголка девочек. Значит, бельчонка надо искать там.

**Воспитатель**: - Ребята, а как называется детеныш белочки? (бельчонок). А когда детенышей много? (бельчата)

*Дети находят бельчонка в уголке девочек, у зеркала, там лежит следующее письмо с заданием.*

**3 письмо. Отгадайте загадку:**

***Бурый он и косолапый,***

***Ловит рыбу мощной лапой.***

***А еще он любит мед!***

***Кто сластену назовет?***

- Воспитатель: Ребята, выберите карточку с правильным ответом. Детям предлагается несколько картинок с животными, нужно выбрать карточку с медведем. На обратной стороне фото надпись – уголок физкультуры. *Дети находят медвежонка. У него – следующее задание.*

**Воспитатель:**- Кто скажет, как называется детеныш медведя? (медвежонок) Покажите, а как ходит медведь? А какую сказку вы знаете про медведя? (три медведя, теремок)

Давайте узнаем, какое задание в этом письме.

**4 письмо. Среди этих животных – одно животное лишнее. Объясните почему.**

Среди домашних животных одно – дикое, это волк. На обратной стороне картинки с правильным ответом, фото уголка природы. Значит волчонка надо искать там.

**Воспитатель:** - Ребята, назовите детеныша волка (волчонок). А что же написано в письме волчонка? А там – следующее задание.

**5 письмо. Найдите врага зайчика.**

Кто это? (лиса). Опишите, какая лиса? (рыжая, хитрая). Назовите мне, ребята, детёныша лисы – лисёнок.

Из предложенных картинок (курица, лось, олень, ежик и т. д.) нужно выбрать лису. На обратной стороне – уголок мальчиков. Ищем лисенка там.

**Воспитатель:**- Вот и последний детеныш нашел свою маму!

Посмотрите, что лисёнок нам приготовил. Это раскраски с животными, которых мы с вами сегодня искали (дети по желанию выбирают раскраски, которые будут раскрашивать)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы! Давайте животных отпустим в лес со своими детишками. Пусть гуляют. Пригласим их всех к нам в гости, на праздник? (да)

- Вам понравилось искать непослушных детёнышей?

- А какое задание для вас, оказалось самым трудным?

- А каких диких животных вы еще знаете? (ответы). Молодцы!